

PROYECTO DE FORMACIÓN DE AGENTES CULTURA VOCACIONAL

"PROMOTORES/AS VOCACIONALES"





Contenido

I. JUSTIFICACIÓN	3
II. FUNDAMENTACIÓN	3
Bíblica	3
Eclesial	3
Carismática	4
III. DESTINATARIOS	5
Características generales	5
Características de su espiritualidad	6
IV. OBJETIVOS	6
V. LINEAS DE ACCIÓN	7
VI. LEMA	7
VII. COMPROMISOS	8
VIII. LOGO	8
IX. CANTO	8
X. PLAN ESTRATÉGICO	9
XI. EVALUACIÓN	14
XII. CONCEPTOS CLAVE	14
XIII. PERFILES	14
XIV. RESULTADOS ESPERADOS	14
XV. FICHAS DE APOYO	15
XVI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38



I. JUSTIFICACIÓN

Ante las preguntas: ¿Somos suficientes hermanas para promover las vocaciones? ¿Cómo realizar esta pastoral de las vocaciones con tanto trabajo administrativo en las obras apostólicas? ¿Cómo podemos ayudarnos de los laicos, si ellos también tienen tanto trabajo?

El Vaticano, a través del informe anual Fides, ha dado la noticia de que estadísticamente estamos a la baja en vocaciones a la vida sacerdotal y religiosa, el pasado 17 de octubre de 2025 menciona que hay un crecimiento de bautizados en el mundo, pero hay una disminución muy significativa en la vida sacerdotal y religiosa. Señala que, en relación al año pasado, Europa tiene 2 500 menos sacerdotes y América menos 800. En vida religiosa hay 7 300 religiosas menos en Europa y 4 000 menos en América (<https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2025-10/informe-fides-anual-mas-catolicos-menos-vocaciones-2024.html>) .

En nuestro Instituto se advierte la disminución de hermanas por fallecimiento o por deserción. Una disminución significativa de ingresos de candidatas en México, Centroamérica, Sudamérica e Italia.

Ya desde algunos sexenios se ha propuesto a nivel Instituto de Hermanas Mercedarias del Santísimo Sacramento, el trabajo en la Cultura Vocacional.

Cada Provincia y Región ve la forma de trabajar en este aspecto en el que se requiere audacia creativa, este proyecto es una respuesta a la urgencia vocacional, como un medio para que la Cultura Vocacional permee toda la acción pastoral de nuestras obras apostólicas.

II. FUNDAMENTACIÓN

Bíblica

En el Evangelio Jesús nos dice que “roguemos al Dueño de la mies que envíe obreros” (Mt. 9, 38) y es una necesidad, más que una obligación. Comprendiendo por vocación el llamado de Dios a seguir a Jesús en un determinado estado de vida.

La oración de los niños es un tesoro para la Iglesia y para el mundo, el mismo Jesús pide que dejemos que los niños se acerquen a Él (Mt. 19, 14) y que nos hagamos como ellos (Mt. 18, 3), es decir que nuestra oración sea humilde como la de los niños, con sencillez y con la confianza que Dios enviará obreros a través de las acciones y oraciones de los niños.

Eclesial

El Papa Francisco, en el documento final sobre la sinodalidad expresó en el número 61 que, dentro de la comunidad cristiana, hay que prestar una atención especial a los niños: no sólo tienen necesidad de ser acompañados en la aventura de crecer, sino que tienen mucho que aportar a la comunidad de los creyentes. Cuando los apóstoles discuten entre ellos quién es el más grande, Jesús pone en el centro a un niño, presentándolo como criterio para entrar en el Reino (cf. Mc 9, 33-37).



La Iglesia no puede ser sinodal sin la aportación de los niños, portadores de un potencial misionero que hay que valorizar. Su voz es necesaria para la comunidad: debemos escucharla y comprometernos para que todos en la sociedad la escuchen, especialmente los que tienen responsabilidades políticas y educativas.

Carismática

María del Refugio Aguilar y Torres confiaba en la formación eucarística de los niños, estaba segura que la eucaristía transforma y santifica. Si ayudamos a nuestros niños a vivir de manera extraordinaria y con amor las cosas ordinarias del día a día, Dios se encargará de santificar sus intenciones y de hacer fructificar sus obras.

Los números 115 al 117 del libro "Citas que dejaron huella", que nos brindan frases de María del Refugio, deja ver la gran importancia que tienen las niñas, son el centro de toda nuestra tarea:

115 "Las Benjamins nos recreamos con el Jesús Niño. Él preside nuestros juegos y siempre está muy alegre porque la inocencia es nuestra inseparable compañera".

116 "Pediré al Niño Jesús por ustedes para que los haga perfectos imitadores suyos"

117 "Cuánta necesidad hay de que los niños en sus primeros años aprendan a amar y servir fielmente al Señor".

En el proyecto sexenal del Instituto en su cuarta dimensión sobre EL SEGUIMIENTO GOZOSO DE CRISTO y su llamado Profético nos pide *asumir el reto de la emergencia vocacional como una responsabilidad y tarea de cada hermana en particular y del Instituto que, tomando en cuenta los contextos y culturas, esté basado en el testimonio de las comunidades tanto hacia adentro como hacia afuera.*

Este reto de "emergencia vocacional" nos apremia a llamar a otros, a contagiarlos de nuestro entusiasmo por convocar a más personas a encontrarse con la persona de Jesús y seguirlo, en cualquier estado de vida al que sean llamados. La meta establece que debemos ser comunidades comprometidas, es por ello que debemos ser creativas y promover acciones que nos permitan instaurar una Cultura Vocacional en donde todos estemos incluidos, no como actividades aisladas sino como un eje transversal que permea toda acción del Colegio y sus estamentos. Los compromisos de esta meta son claros:

- a) Priorizamos, damos tiempo y buscamos las estrategias para atender de manera personal y comunitaria la urgencia vocacional.
- b) Somos comunidades comprometidas con la Cultura Vocacional, que dan a conocer la grandeza del seguimiento de Cristo, evaluamos los procesos y resultados de la acción pastoral.

La Iglesia pide que se instaure una Cultura Vocacional que, con sus tres columnas, pueda contribuir a la vivencia comprometida del seguimiento de Cristo. Es por lo que se deben tener en cuenta la teología vocacional, la sensibilidad vocacional y finalmente la praxis.



La Iglesia establece que la pastoral vocacional, es responsabilidad de todo el pueblo de Dios, comienza en la familia y continúa en la comunidad cristiana, invitando y acompañando a los niños y jóvenes a descubrir el sentido de la vida y el proyecto que Dios tenga para cada uno, plenamente integrada en el ámbito de la pastoral ordinaria, la pastoral vocacional es fruto de una sólida pastoral de conjunto, en las familias, en la parroquia, en las escuelas católicas y en las demás instituciones eclesiales”.

Con todos estos fundamentos se propone el proyecto de Cultura Vocacional para alumnos/as de segundo, tercero y cuarto básico para los Colegios, pudiéndose ampliar el proyecto a otros grados escolares y otras obras apostólicas.

III. DESTINATARIOS

Para este proyecto de promoción vocacional se eligen a los niños y niñas de siete, ocho y nueve años por tener una alta sensibilidad emocional, social y espiritual. Aunque se puede ampliar el rango de edades y ciclos escolares. A continuación, se describen algunos aspectos.

Características generales

Estos niños, por lo general aprenden a reconocer sus cualidades y limitaciones, sus emociones y sentimientos, a la vez que desarrollan la capacidad de expresarlos sin dañar a otros. Esto favorece su autoconocimiento y autoestima, como también sus habilidades para relacionarse con las demás personas. Además:

- Son capaces de formar la opinión de sí mismo o sí misma a partir de lo que le comunican sus adultos cercanos.
- Distinguen lo que es bueno y lo que es malo.
- Disfrutan ayudando en la casa y en aquellos lugares en que se sienten bien: Colegio, grupo, etc.
- Pueden compartir.
- Los adultos son un modelo a los cuales imita.
- Les gusta jugar solo y también con amigos.
- Si se les explica por qué, pueden esperar cuando quieren algo.
- Eligen a sus amigos y amigas.
- Pueden consolar a sus amigos o amigas cuando están tristes.
- Pueden seguir reglas de comportamiento acordadas. Ej.: Escuchar en silencio a la persona que habla
- Se identifican con las creencias y valores de los padres por sobre las de los amigos y amigas
- Entienden y obedecen sin problemas las normas sociales
- Les gusta pertenecer a clubes o grupos como, por ejemplo, scouts, grupos deportivos, de folclore, etc.
- Participan en actividades y proponen ideas.
- Comprenden que es posible que haya más de un punto de vista.



- Conocen y perciben el aporte de los servicios y organizaciones de la comunidad, como son la escuela, el consultorio, los bomberos, etc.

Estas características hacen que sea favorable la comunión y la comunicación, no solo verbal, sino el ejercicio de comunicar con alegría su pertenencia a un “grupo de promotores/as vocacionales” y de aceptar los compromisos acordes a su edad.

Características de su espiritualidad

Los niños/ niñas, tienen una espiritualidad exquisita, son delicados en sus sentimientos. Podemos buscar la forma en que nuestros educandos comprendan lo que es la espiritualidad con diversas actividades en el aula. Los rasgos básicos que hay que potenciar para entenderla es que:

- Está basada en la simplicidad de la vida, en la riqueza de sus relaciones fundamentadas en el respeto y la reciprocidad, en el conocimiento de sí y de los demás, en el contacto y respeto a la naturaleza y en la relación con Dios.
- Está alimentada en el encuentro con Jesús, su infancia, su misterio amoroso, con las oraciones propias de su edad.
- Está orientada por la persona de Jesús, su mensaje y su estilo de vida. El niño está invitado a crecer en libertad, en amor, en solidaridad con el pobre y en servicio a la comunidad.
- Está impulsada por la energía del Espíritu del Resucitado. El espíritu de la verdad, de la libertad, del amor solidario, de la valentía.
- Es una espiritualidad que promueve la responsabilidad con uno mismo y por lograr un mundo bueno para todos.
- Reconoce que Jesús es Nuestro Rey Eucarístico y que Dios está en todas partes, al rezar con emoción la jaculatoria y el saludo oficial.
- Reconoce la maternidad espiritual de María de la Merced y se comunica con ella.
- Se reconoce a sí mismo/a como “eucarístico mercedario” y conoce a sus modelos de vida como María del Refugio Aguilar y San Pedro Nolasco.

IV. OBJETIVOS

1. Propiciar un ambiente de formación y práctica en relación con la Cultura Vocacional, de tal manera que la pastoral vocacional sea trabajada de manera transversal en la pastoral de los colegios.



2. Formar a los alumnos de Segundo, Tercero y Cuarto de enseñanza básica, en una espiritualidad práctica que los lleve a ofrecer todo lo que hacen durante el día por las vocaciones.
3. Formar acompañantes que mantengan el entusiasmo en los niños por ser promotores vocacionales y a la vez se conviertan también en promotores vocacionales.

V. LINEAS DE ACCIÓN

1. **Animar a los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa a formar parte de este proyecto**
 - a. Nombrar a una persona responsable del proyecto
 - b. Involucrar a los docentes responsables de los grupos de Segundo, Tercero y Cuarto básico y a los alumnos de enseñanza media, con un doble objetivo: colaborar e ir impregnándose de la Cultura Vocacional
 - c. Motivar a los docentes a través de encuentros programados para reforzar el tema de Cultura Vocacional
 - d. Involucrar al equipo directivo para que a través de su compromiso y gestión se facilite el trabajo.
2. **Incentivar continuamente a los alumnos para que se forme en ellos el hábito de ofrecer lo que hacen por las vocaciones (sensibilidad vocacional).**
 - a. Visitas periódicas a los grupos para animar y recordar sobre los compromisos que adquieren al ser “promotores vocacionales”
 - b. Diseñar actividades de aprendizaje que les permita hacer vida la Cultura Vocacional (Ya están adjuntas en este documento)
 - c. Establecer el “Día del compromiso” en el que se entreguen el distintivo de los promotores vocacionales
3. **Establecer mecanismos en la praxis de la promoción vocacional que favorezcan las acciones propuestas.**
 - a. Material visual gráfico que se ponga en el Colegio para ir estableciendo la Cultura Vocacional en todos los niveles.
 - b. Determinar el signo externo que distinga a los pequeños promotores vocacionales
 - c. Diseñar y distribuir el material como cartillas en donde se encuentren los compromisos adquiridos.

VI. LEMA

El lema propuesto es “Con mi oración y alegría, cultivo vocaciones este día”, en el que se enfatiza una acción primordial: la ORACIÓN y una actitud propia de los niños: la ALEGRÍA. Dios es el que se encarga de llamar, de sembrar en el corazón de sus hijos e hijas la semilla de la vocación. Nosotros con nuestra oración y sacrificio seremos quienes las cultiven.



VII. COMPROMISOS

Las/los promotoras/es vocacionales se comprometen a:

- 1) Vivir con alegría
- 2) Orar a Dios
- 3) Orar con María de la Merced
- 4) Ser amiga /o de Jesús
- 5) Invitar a los demás a ser amigos de Jesús
- 6) Ofrecer a Dios tus ratos de juego y descanso
- 7) Ofrecer tus estudio y tareas
- 8) Ofrecer aun lo que no nos gusta hacer
- 9) Ofrecer detalles de amor
- 10) Acercarse a otros compañeros para invitarlos a orar, para que Dios llame a sus hijos a la vida religiosa, la vida sacerdotal, al matrimonio y a su servicio.

VIII. LOGO

Se propone una insignia(chapita, broche o botón) con el lema y figuras que representan los estados de vida: un matrimonio, el sacerdote con una ovejita, tres jóvenes que significan el laicado alegre y una religiosa, al fondo se deja ver la insignia de nuestro Instituto. El círculo es de colores rojo y amarillo.



Link para descargar la imagen

<https://congregacionhermanasmercedariasdelsantisimosacramento.org.mx/galeria-de-imagenes/>

IX. CANTO

Este canto define el ser y quehacer de los promotores vocacionales: somos felices porque Dios nos ha llamado, porque le seguimos y en el canto se describen los compromisos. Es un canto repetitivo porque es una forma pedagógica para que el niño- niña, recuerden hacer todo por las vocaciones.



SOY FELIZ

Con mi oración y alegría
cultivo vocaciones este día.
Con mi amor y energía
cultivo vocaciones este día

Soy feliz, siguiendo a Jesús
Soy feliz porque Él me eligió

Con Jesús y con María
cultivo vocaciones este día
En mis juegos y fantasías
cultivo vocaciones este día

Soy feliz, siguiendo a Jesús
Soy feliz porque Él me eligió

Aunque esté solo y sin guía
cultivo vocaciones este día
con mis amigos y en compañía
cultivo vocaciones este día

Soy feliz, siguiendo a Jesús
Soy feliz porque Él me eligió

Link para la letra del canto en la página web del Instituto

<https://congregacionhermanasmercedariasdelsantisimosacramento.org.mx/2025/10/15/canto-soy-feliz/>

X. PLAN ESTRATÉGICO

El siguiente plan estratégico es un instrumento que puede ayudar a visualizar el cómo se puede poner en práctica el proyecto. Se puede enriquecer de acuerdo con la iniciativa y creatividad de cada Colegio.



LA1 Animar a los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa a formar parte de este proyecto

ACCIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	EVALUACIÓN Y/O MONITOREO
Nombrar a una persona responsable del proyecto	Directora	Al inicio del ciclo escolar	En el Colegio	Humanos	Al finalizar el ciclo escolar
Involucrar a los docentes responsables de los grupos de Segundo, Tercero y Cuarto básico y a los alumnos de enseñanza media	Directora y coordinador del proyecto	Al inicio del ciclo escolar	En el Colegio	Humanos	Monitorear por lo menos una vez en cada semestre.
Motivar a los docentes a través de encuentros programados para reforzar el tema de Cultura Vocacional	Coordinador /a del proyecto	Por lo menos dos encuentros cada semestre	En las instalaciones del Colegio	Humanos Bibliográficos	Al finalizar cada semestre
Involucrar al Equipo directivo para que a través de su compromiso y gestión se facilite el trabajo.	Directora	Antes del inicio del ciclo escolar	En el Colegio	Humanos, bibliográficos	Al finalizar cada semestre

LA 2 Incentivar continuamente a los alumnos para que se forme en ellos el hábito de ofrecer lo que hacen por las vocaciones (sensibilidad vocacional).



ACCIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	EVALUACIÓN Y/O MONITOREO
Realizar visitas periódicas a los grupos para animar y recordar sobre los compromisos que adquieren al ser "Promotores vocacionales"	Coordinadora del proyecto y alumnas mayores que dinamizan	Durante todo el ciclo escolar: Primer mes: cada semana Segundo mes: cada quincena Tercer mes en adelante una vez al mes	En cada sala escolar y reforzar en los momentos de formación general (actos cívicos, culturales)	Humanos Distintivos de los promotores vocacionales (chapitas, broches o botones)	La directora debe evaluar si se hacen las visitas de acompañamiento.
Promover el canto vocacional que resume las acciones como promotores vocacionales	Coordinador/a del proyecto En cada aula el profesor (a) responsable	Por lo menos una vez a la semana	En cada sala escolar	Humanos Digitales (audiovisuales música)	Cada semestre
Diseñar actividades de aprendizaje que les permita hacer vida la Cultura Vocacional (integrados en este documento)	Coordinador/a del proyecto	Durante todo el ciclo escolar: Primer mes: cada semana Segundo mes: cada quincena	En cada sala escolar	Humanos, Materiales (dibujos, textos juegos...)	Al finalizar cada semestre



		Tercer mes en adelante una vez al mes			"Ver y Veris"
Establecer el "Día del compromiso" en el que se entreguen el distintivo de los Promotores vocacionales	Directora	Al mes de haber iniciado el ciclo escolar	En las instalaciones del Colegio	Humanos, materiales (Chapita, broches o botones)	Al término de la actividad
Exponer ante la comunidad educativa los trabajos realizados por los /las promotores vocacionales	Coordinador/a del proyecto	Durante todo el ciclo escolar	En los espacios comunes donde indique la directora del Colegio	Humanos, materiales	Al finalizar el ciclo escolar

LA 3 Establecer mecanismos en la praxis de la promoción vocacional que favorezcan las acciones propuestas.

ACCIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	EVALUACIÓN Y/O MONITOREO
Diseñar material visual gráfico que se ponga en el Colegio para ir estableciendo la Cultura Vocacional en todos los niveles.	Coordinador/a del proyecto	Durante todo el ciclo escolar	En el colegio	Humanos y materiales	Al finalizar cada semestre escolar
Diseñar y definir el signo externo que distinga a los	Coordinadora del proyecto	Al inicio de la puesta en marcha	Colegio	Humanos, materiales y económicos	Al finalizar el primer semestre



promotores vocacionales		del proyecto			"Ven y Venís"
Diseñar cartillas informativas en donde se encuentren los compromisos adquiridos.	Directora	Al inicio del ciclo escolar	En el Colegio	Humanos, materiales y económicos	Monitorear que se realice la acción por parte de un diseñador
Distribuir las cartillas en donde se encuentren los compromisos adquiridos.	Coordinadora del proyecto	Al inicio del ciclo escolar	En el Colegio	Humanos, materiales y económicos	Monitorear que se tengan las cartillas una vez al semestre
Diseñar un banderín que se coloque fuera del aula que indique que ahí hay promotores/as vocacionales	Directora	Al inicio del ciclo escolar	En aula de diseño o el lugar apropiado que establezca	Humanos y materiales	Una vez finalizado el diseño y elaborado el material
Colocar un banderín fuera del aula que indique que ahí hay promotores/as vocacionales	Coordinadora del proyecto	Un mes después que inicie el ciclo escolar, para motivar a los (las) alumnos (as) a que sean parte de este grupo	En el Colegio (colocar el banderín fuera del aula donde hay promotores)	Humanos y materiales	Monitorear cada mes y evaluar al finalizar el ciclo escolar Nota: Conviene que el banderín se coloque los lunes y retire los viernes de cada semana, para que ellos se motiven a tenerlo en la sala de clase.



XI. EVALUACIÓN

Es muy importante que todas las líneas de acción puedan ser evaluadas por la hermana directora y por el equipo para que:

- Monitoreen y den seguimiento a las distintas acciones
- Refuercen continuamente las acciones que han dado buen resultado
- Mejoren las estrategias que aún no dan todo el resultado esperado
- Implementen nuevas estrategias que ayuden a los/las niños/as a ser con su vida una continua “promoción vocacional”
- Establezcan tiempos de evaluación intermedia.

XII. CONCEPTOS CLAVE

Vocación:	Es un llamado de Dios a sus hijos para seguir a Jesús. El primer llamado es a la vida, el segundo llamado es a la fe y el tercer llamado es a seguirle en un estado de vida y alcanzar la santidad.
Promotor vocacional:	Es la persona que invita a otros a seguir a Jesús en un estilo de vida, escuchando la voz de Dios.
Cultura Vocacional	Acción que se realiza en la Iglesia para promover el seguimiento de Cristo en cualquier estado de vida, incluyendo a todas las personas y todos los lugares.

XIII. PERFILES

Coordinador/a	La persona que coordina el proyecto debe tener un carácter alegre, entusiasta, capaz de contagiar a otros su deseo de ser promotor/a vocacional. Con un lenguaje sencillo y cercano a los alumnos. Debe distinguirse por su sentido de pertenencia al carisma eucarístico mercedario.
Colaboradores	Se propone que sean alumnos de enseñanza media que se distinguen por su carácter entusiasta, que sean líderes con los alumnos pequeños y les contagien sus deseos de ser parte del proyecto.

XIV. RESULTADOS ESPERADOS

Ser una comunidad educativa en donde todos los miembros se sienten corresponsables de la Cultura Vocacional, en un ambiente que promueve la oración y la alegría como ingredientes fundamentales en el cultivo de las vocaciones. Donde los actores principales ofrecen lo ordinario de cada día por las vocaciones.



Ser comunidad convocante que da respuesta desde el carisma eucarístico mercedario a las necesidades vocacionales de la Iglesia y del mundo, orando constantemente para que Dios suscite personas que responden a su llamado.

Lograr la sistematización del proyecto que lleve a crear una cultura para todos los miembros de la comunidad educativa en la promoción vocacional.

Formar familias motivadas por sus hijos en la vivencia vocacional, como matrimonios y laicos comprometidos, recordando las palabras del Papa León XIV en su nueva Carta apostólica, el número 2.5 dice que ***la alianza educativa (familia - escuela) requiere intencionalidad, escucha y corresponsabilidad... Es a la vez un esfuerzo y una bendición: cuando funciona, inspira confianza; cuando falta, todo se vuelve más frágil.***

XV. FICHAS DE APOYO

A continuación, se proporcionan 20 fichas de apoyo para quienes forman parte del proyecto. Al inicio de esta sección se encuentra la presentación en donde se explica brevemente el contenido de las fichas, así como términos que debemos manejar.

En la primera se encuentra la chapita o botón que contiene el lema que nos debe motivar a trabajar por las vocaciones. Las fichas 2 y 3 se toca el tema del LLAMADO DE DIOS a la VIDA a través de nuestros papás y a la FE por medio del bautismo. Las fichas 4 a la 9 se habla sobre los estados de vida por los que seguimos a Jesús y buscamos la santidad. En la ficha 9 se habla sobre el laico, aunque el nombre correcto de este estado de vida es el celibato. Pero para hacer más comprensible el término se ocupa, sencillamente, laico.

Las fichas 10 a 16 se habla sobre las actitudes o compromisos de los promotores vocacionales. La 17 hace referencia a las vocaciones de la familia Mercedaria, que tiene Sacerdotes, religiosos y laicos comprometidos. La 18 es el canto que nos ayuda a recordar nuestra misión y las últimas fichas, 19 y 20 nos permite reflexionar sobre qué profesión y qué camino quieren seguir cuando crezcan.



PRESENTACIÓN DE LAS FICHAS

La cultura vocacional nos da la oportunidad de ser protagonistas de esta acción pastoral. Ofrecemos estos conceptos clave que debemos tener en cuenta para explicar a nuestros niños esta misión.

Vocación: Es un llamado de Dios a sus hijos para seguir a Jesús. El primer llamado es a la vida, el segundo llamado es a la fe y el tercer llamado es a seguirle en un estado de vida y alcanzar la santidad.

Promotor vocacional: Es la persona que invita a otros a seguir a Jesús en un estilo de vida, escuchando la voz de Dios.

Cultura Vocacional: Acción que se realiza en la Iglesia para promover el seguimiento de Cristo en cualquier estado de vida, incluyendo a todas las personas y todos los lugares.

Los niños son el medio más idóneo para promover vocaciones desde la oración y el ofrecimiento sencillo de lo que somos y hacemos. Ofrecemos estas sencillas fichas de apoyo para que nuestras promotoras y promotores puedan ser más conscientes de su MISIÓN.



DESCRIPCIÓN Y ENFOQUE DE LAS FICHAS

En la primera se encuentra la chapita o botón que contiene el lema que nos debe motivar a trabajar por las vocaciones,

Las fichas 2 y 3 se toca el tema del LLAMADO DE DIOS a la VIDA a través de nuestros papás y a la FE por medio del bautismo.

Las fichas 4 a la 9 se habla sobre los estados de vida por los que seguimos a Jesús y buscamos la santidad. En la ficha 9 se habla sobre el laico, aunque el nombre correcto de este estado de vida es el celibato. Pero para hacer más comprensible el término se ocupa, sencillamente, laico.

Las fichas 10 a 16 se habla sobre las actitudes o compromisos de los promotores vocacionales

La 17 hace referencia a las vocaciones de la familia Mercedaria, que tiene Sacerdotes, religiosos y laicos comprometidos.

La ficha 18 es el canto que nos ayuda a recordar nuestra misión.

Las últimas fichas, 19 y 20 nos permite reflexionar sobre qué profesión y qué camino quieren seguir cuando crezcan.

Dejamos en sus manos este proyecto que involucra a profesores, religiosas, alumnos y padres de familia, juntos podemos poner cimientos de la cultura vocacional, Dios se encargará de enviar las vocaciones a su Iglesia y al mundo para que sigamos extendiendo el reinado de Jesús Eucaristía y el amor a nuestra Madre de la Merced.



Ilumina nuestro logotipo como se encuentra en tu chapita, botón o broche.



1

Recuerda que el primer llamado de Dios es a la VIDA



Escribe la fecha en que
naciste _____

Y cuando llegues a casa da las gracias a
tus papás por este regalo.

2



**Recuerda que Dios nos llama a
seguir a su Hijo Jesús.**

**Dios nos llama a la fe con el
bautismo**



Anota el día en que te bautizaron

**Recuerda que Dios llama a seguir a
su Hijo Jesús en el matrimonio
como a nuestros papás.**



**Coloca una fotografía de la boda
de tus papás o dibújalos**

4

21

**Recuerda que Dios nos llama a
TODOS a seguir a su Hijo
Jesús.**

**Ilumina el camino y dibuja un
paisaje**



5

Recuerda que Dios llama a seguir a su Hijo Jesús en la vida sacerdotal.

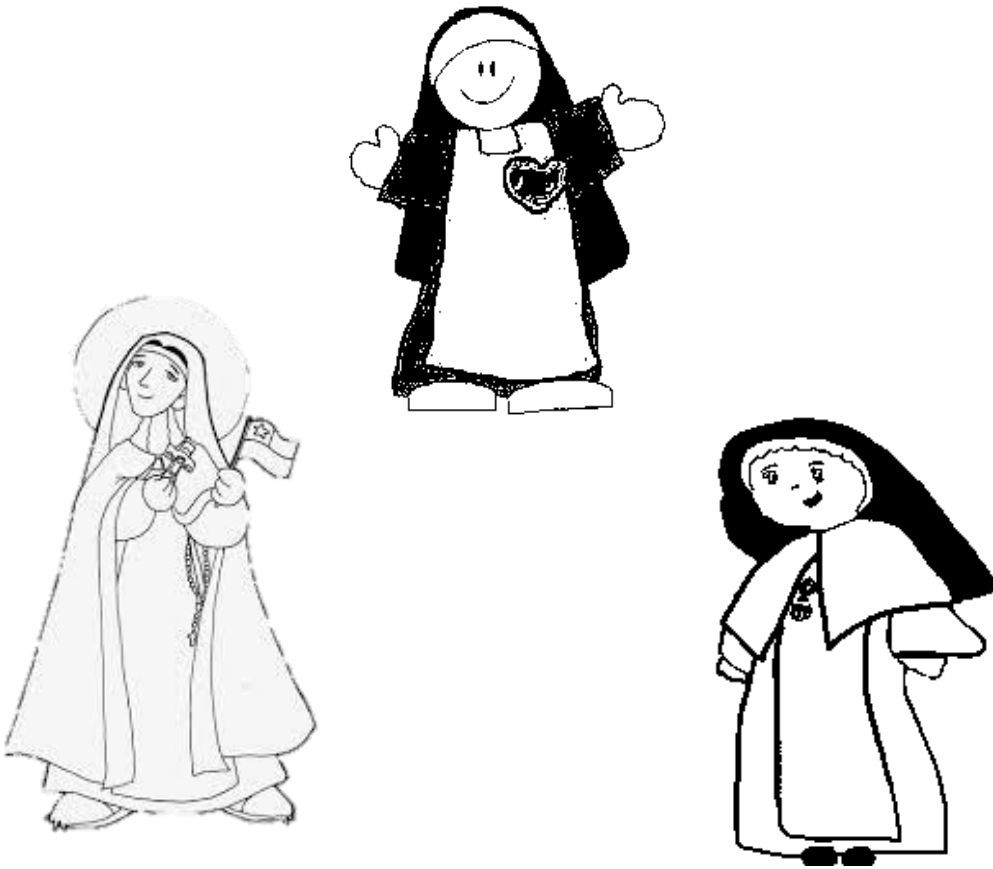


**A los Sacerdotes les llamamos también “padres” o
“presbíteros”**

**¿Sabes cómo se llama el Padre que viene a Misa al
Colegio?**

Escribe su nombre _____

Recuerda que Dios llama a seguir a su Hijo Jesús en la vida Religiosa.



Escribe qué actividades realizan las religiosas

Recuerda que Dios llama a seguir a su Hijo Jesús en la vida Religiosa también a los hombres.

Relaciona con una línea el nombre del Santo
con su imagen

**San Pedro
Nolasco**



**San Antonio de
Padua**



**San Alberto
Hurtado**





Recuerda que Dios llama a seguir a su Hijo Jesús a otras personas que no se casan, ni son sacerdotes o religiosas



Se nos perdieron las A y las E.

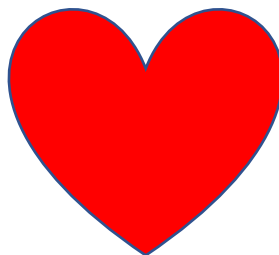
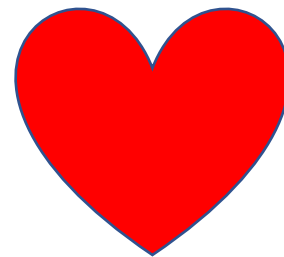
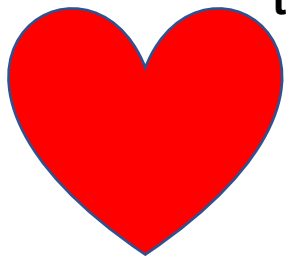
Completa este texto anotando las vocales que hacen falta.

UN **L__ICO* CONSAGRADO
VIV__ **EL** __MOR **A** DIOS **Y**
__NTREG__ **SU** S__RVICIO** A
LOS D__M__S**

**Recuerda que un promotor vocacional es
amigo de Jesús y de los demás**



**Escribe dentro de los corazones los nombres de
tus amigos y amigas.**



Recuerda que un promotor vocacional también es amigo de María



Escribe dentro de las flores una palabra que describa qué es ser amigo o amiga de María.



**Recuerda que somos promotores
vocacionales cuando estamos solos y sin
guía...**



**Escribe dentro del corazón qué puedes hacer
para ayudar a otros.**



Recuerda que un promotor vocacional realiza pequeños actos de amor



Platica cuál es la imagen que más te gusta e ilumina a los niños que están haciendo oración



Recuerda que un promotor vocacional ofrece a Dios todo lo que hace, aunque algunas veces no le guste,



Sigue el camino para descubrir el secreto de hacer las cosas por Dios y por las vocaciones

**Recuerda que un promotor vocacional estudia
con alegría y amor por las vocaciones**



Platica cuál es la clase que más te gusta y por qué

**Recuerda que un promotor vocacional ofrece
sus juegos y descansos por las vocaciones**



Completa las frases:

Me gusta jugar a _____

Me gusta jugar con _____

Me gusta jugar POR _____

**Recuerda que un promotor vocacional
cultiva vocaciones**



**Repetimos con amor:
MADRE DE LA MERCED, PIDE A JESÚS QUE NOS
ENVÍE VOCACIONES EUCARÍSTICAS
MERCEDARIAS**



Recuerda que un promotor vocacional Canta con alegría: SOY FELIZ

Con mi oración y alegría
cultivo vocaciones este día.

Con mi amor y energía
cultivo vocaciones este día

Soy feliz, siguiendo a Jesús
Soy feliz porque Él me eligió

Con Jesús y con María
cultivo vocaciones este día

En mis juegos y fantasías
cultivo vocaciones este día

Soy feliz, siguiendo a Jesús
Soy feliz porque Él me eligió

Aunque esté solo y sin guía
cultivo vocaciones este día

con mis amigos y en compañía
cultivo vocaciones este día

Soy feliz, siguiendo a Jesús
Soy feliz porque Él me eligió



Recuerda que un promotor vocacional sirve a Dios en su Iglesia y a todos los hombres y mujeres del mundo por las vocaciones



Cuando seas grande ¿Qué te gustaría estudiar?

Recuerda que un promotor vocacional elige un camino para seguir a Jesús



Cuando tú seas grande, ¿Qué camino te gustaría seguir?



XVI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arzobispado de Santiago. (2012). **Proyecto para el discernimiento y acompañamiento de las vocaciones al Sacerdocio y Vida Religiosa.**
https://www.vej.cl/docs/vocacional_pag1-30.pdf
2. Arzobispado de Santiago. (2012). **Proyecto para el discernimiento y acompañamiento de las vocaciones al Sacerdocio y Vida Religiosa.**
https://www.vej.cl/docs/vocacional_pag31-62.pdf
3. Ediciones DABAR. (2021). **Expliquemos la espiritualidad a los niños.**
<https://dabar.com.mx/expliquemos-espiritualidad-ninos-6-12-anos/>
4. Enríquez-Navarrete. (1990) **Citas que dejaron huella.**
<https://congregacionhermanasmercedariasdelsantisimosacramento.org.mx/wp-content/uploads/2023/09/Citas-que-dejaron-huella-170722.pdf>
5. Hermanas Mercedarias del Santísimo Sacramento. Proyecto de Pastoral vocacional regional 2025.
6. Hermanas Mercedarias del Santísimo Sacramento. Proyecto Sexenal Hermanas Mercedarias del Santísimo Sacramento 2024-2030
7. UNICEF, (2015). **Tiempo de crecer.**
https://www.unicef.org/chile/media/1926/file/tiempo_de_crecer.pdf
8. Vaticano. (2025). **Informe estadístico FIDES.**
<https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2025-10/informe-fides-anual-mas-catolicos-menos-vocaciones-2024.html>
9. Vaticano. (2024). **Por una Iglesia Sinodal: comunión, participación y misión.**
https://www.synod.va/content/dam/synod/news/2024-10-26_final-document/ESP---Documento-finale.pdf
10. Vaticano. (2025) **Dibujando nuevos mapas de esperanza.**
https://www.vatican.va/content/leo-xiv/it/apost_letters/documents/20251027-disegnare-nuove-mappe.html

Santiago, Chile, 1 de noviembre 2025.